

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бендас Л.И.
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2370255)

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Социальная структура общества	1		
2	Социальная стратификация российского общества	1		

3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1		
4	Социальная мобильность и ее виды	1		
5	Семья как социальный институт	1		
6	Семья и семейные ценности	1		
7	Этнические общности и нации	1		
8	Национальная политика в Российской Федерации	1		
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
10	Социальный контроль	1		
11	Социальный конфликт	1		
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1		
15	Политическая власть и политические отношения	1		
16	Политические институты	1		
17	Политическая система	1		
18	Государство - основной институт политической системы	1		
19	Формы государства	1		
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
21	Государство Российская Федерация	1		
22	Государственное управление в Российской Федерации	1		
23	Национальная безопасность	1		
24	Политическая культура общества и личности	1		
25	Политическая идеология	1		
26	Политический процесс	1		
27	Участники политического процесса	1		
28	Политические партии	1		
29	Типы избирательных систем	1		

30	Избирательная система Российской Федерации	1		
31	Политическая элита	1		
32	Политическое лидерство	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1		
35	Система права	1		
36	Правовые отношения	1		
37	Правонарушения	1		
38	Правонарушение и юридическая ответственность	1		
39	Конституция Российской Федерации	1		
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1		
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		
42	Механизмы защиты прав человека	1		
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1		
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1		
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1		
46	Права и обязанности родителей и детей	1		
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1		
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1		
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1		
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1		

51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1		
52	Система образования в Российской Федерации	1		
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1		
54	Экологическое законодательство	1		
55	Уголовное право	1		
56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		
57	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1		
58	Основные принципы гражданского процесса	1		
59	Основные принципы административного процесса	1		
60	Основные принципы уголовного процесса	1		
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		

66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		
68	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	